

**I. Identificadores de la asignatura**

**Instituto: INSTITUTO  
DE CIENCIAS  
BIOMEDICAS**

**Modalidad:  
PRESENCIAL**

**Departamento:  
DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS DE LA  
SALUD**

**Créditos:6**

**Materia: MEDICINA DE  
URGENCIAS**

**Programa:PROGRAMA  
DE MEDICO  
CIRUJANO**

**Carácter:  
OBLIGATORIO**

**Clave: MED9834-11**

**Tipo: CURSO**

**Nivel: AVANZADO**

**Horas: 48**

**Teoría:48**

**Práctica:**

**II. Ubicación**

**Antecedentes:**  
HABER ACREDITADO  
TODAS LAS MATERIAS  
DE NIVEL BASICO E  
INTERMEDIO Y  
DEMOSTRAR NIVEL 5 DE  
CELE DE INGLES

**Clave**

**Consecuente:**  
INTERNADO DE  
PREGRADO

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología Bioquímica, Genética e Inmunología. Debe demostrar conocimientos de inglés a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

**Habilidades:** Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante público médico y no médico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos

**Actitudes y valores:** Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías comunes que abarcan el dominio del médico general y el manejo agudo de las situaciones en lo competente al médico general

**Habilidades:** Sera capaz en la relación médico paciente, realizar una historia clínica del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnóstico en situaciones de urgencia. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos requeridos en la atención de un enfermo en el área de urgencias, del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

**Actitudes y valores:** Valorara la salud del enfermo como lo más importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.

## **VI. Condiciones de operación**

Espacio: , Aula

**Laboratorio:** NO

**Mobiliario:**  
Habitual

**Población:**  
Máximo 45

**Material de uso frecuente**  
Equipo de computo  
Proyector multimedia  
Pizarrón

**Condiciones especiales:**

NA

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre		
Medidas de resucitación inmediatas	ABC de la resucitación	Con una presentación multimedia seguida de prácticas en el laboratorio de habilidades clínicas se revisara la habilidad para disponer y mantener una vía aérea, iniciar una ventilación y valorar el estado circulatorio.
La historia clínica pediátrica y del adulto en urgencias	La historia clínica abreviada Interrogatorio indirecto	El maestro expondrá las características de la historia clínica abreviada y enfocada a los mecanismos de la lesión.
La exploración del paciente en situación de urgencias	La exploración dirigida en urgencias.	Basado en casos clínicos reales o simulados se revisara la valoración inicial de paciente en urgencias
Estudios auxiliares de diagnostico	Estudios de laboratorio Estudios de gabinete	Basados en casos reales o simulados los alumnos presentaran cuales son los estudios que se consideran necesarios en el ámbito de urgencias
Urgencias neurológicas	Alteraciones de la conciencia Convulsiones	Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial
Urgencias cardiovasculares	Dolor precordial Crisis hipertensiva	Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial
Urgencias neumológicas	Disnea aguda	Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial
Urgencia digestivas	Sangrado de tubo digestivo	Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la

<p>Urgencias Nefrourológicas</p>	<p>Oligoanuria aguda Hiperkalemia</p>	<p>evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial</p> <p>Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial</p>
<p>Urgencias ginecobstetricas</p>	<p>Sangrado genital anormal</p>	<p>Se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial</p>
<p>Urgencias toxicológicas</p>	<p>Síndromes toxicológicos Farmacología de los antídotos específicos</p>	<p>Se revisaran en presentación multimedia lo síndrome toxicológicos y sus diagnósticos habituales. Se discutirá sobre el manejo agudo por el médico en urgencias</p>
<p>Trauma</p>	<p>Heridas por bala Heridas por arma blanca Traumatismos automovilísticos</p>	<p>Se analizara la evaluación inicial del traumatizado con énfasis en los mecanismos de la lesión. Se discutirán en casos reales o simulados las medidas iniciales de manejo medico y quirúrgica</p>
<p>Estado de Choque</p>	<p>Choque hemorrágico Choque séptico Choque anafiláctico Choque neurogenico Farmacología de los expansores del plasma</p>	<p>Se analizaran las definiciones, fisiopatología, manifestaciones, etiologías, diagnósticos y manejo agudo de los tipos de choque.</p>
<p>La responsabilidad legal del médico en urgencias</p>		<p>El docente disertara sobre la responsabilidades legales del médico en el servicio de urgencias.</p>

--	--	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización

s) trabajo colaborativo                                    xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- a) **Institucionales de acreditación:**
  - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
  - Entrega oportuna de trabajos
  - Pago de derechos
  - Calificación ordinaria mínima de 7.0
  - Permite examen de título: no
- b) **Evaluación del curso**
  - Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Presentación de casos    y monografías	50%
Exámenes parciales	30%
Examen final	20%

**X. Bibliografía**

Anatomía y fisiología del paramédico enfocado a atención prehospitalaria y urgencias  
Medicas  
México McGraw Hilla 2007

Manual de urgencias cardiovasculares  
Saobreona. Ed Alhuila 1999

Principios de urgencias emergencias y cuidados críticos Alcada del Real. 2003

Urgencias por intoxicaciones atención sanitaria  
Formación Alcalá 2002

Urgencias respiratorias

Signos y síntomas en urgencias y emergencias  
AlcalaLa Real. Jaoen. Formacion Alcala 2004

#### **X. Perfil débale del docente**

Medico con especialidad en urgencias, medicina interna o cirugía general, mínimo dos años de experiencia en el área de urgencias. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño:

Rediseño: